**玉溪师范学院2018-2019学年班主任工作考核自评表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **指标内容** | **评议内容** | **分值** | **评分** |
| 联系学生 | 学期初和期末定期召开班会，总结分析班级情况。定期深入学生宿舍，与学生谈话、了解情况，做到有记录。**注：本项中若从未参加过班会以及从未进宿舍，计3分** | 10 |  |
| 计划与总结 | 每学期初，指导班团干部做好班团工作计划和预期达到目标；学期末，写好工作计划和工作总结。认真填好班主任工作手册。 | 10 |  |
| 班主任意识 | 积极参加班级活动，认真落实学校及学院安排的工作，完成情况良好。主动与辅导员联系、配合，经常交换情况，统一工作意见。 | 10 |  |
| 学风建设 | 对所带学生学风状况清楚，能定期开展学生学风教育活动、随堂听课，及时与任课教师进行沟通，培养优良学风。**注：本项中若从未参与课堂听课，计5分** | 15 |  |
| 科技活动 | 指导学生积极参加科技创新活动（包括大学生创新创业训练计划项目、各种学科竞赛、“挑战杯”学术作品竞赛以及“创青春”创业大赛等）。所带班级科研学术氛围浓厚。 | 15 |  |
| 学生学习情况 | 指导学生的学习，有效提高学生对学科专业的了解与信心，所带学生学习氛围浓厚，考试合格率高。**注：本项中凡是出现严重挂科情况（及格率不足90%，优良率不足50%）、四六级通过率较低（相同年级对比情况下），计8分。** | 20 |  |
| 妥善处理问题 | 加强学生的教育和管理，及时发现学生中的突发事件及平时学习、生活中的问题，并向辅导员和学院反映。学生违纪少。 | 10 |  |
| 自主创新工作 | 在学生的学业指导、就业指导（毕业班）、职业生涯规划、学风建设以及学生成才教育、指导班级开展活动方面有创新的方法和途径，并形成一定的理论研究体系，取得一定成果。 | 10 |  |
| **自评总分** |  |

 **班主任（签名）：**